

Verlag Medezeggenschapsraad (MR) OJBS De Driehoek 2009-2010

“De MR is een vorm van overleg op school die in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) is vastgelegd. Elke school is verplicht een MR in te stellen. In de MR van de Driehoek denken en praten ouders en teamleden van beide locaties mee over het beleid op school. Zij adviseren de schoolleiding hierin” (van www.ojbsdedriehoek.nl).

Algemeen

Het schooljaar 2009-2010 was een jaar met veel nieuwe gezichten in de MR. Jolina Broesder en Petra Lagarde die zich lange tijd enthousiast hadden ingezet, stopten als MR-lid. Sjarlot Kooi nam na vele jaren afscheid als voorzitter maar bleef nog enkele maanden om de MR te ondersteunen. Pieter le Rütte nam het voorzitterschap van haar over. Tegelijkertijd traden er maar liefst drie nieuwe ouders toe tot de MR: Liedewij Rijkens, Vaska Krabbe en Arnold van Emmerik. Namens het team nam Pascal Haddad als nieuw lid zitting in de MR, zij was daarvoor al als lid van de GMR (gemeenschappelijke MR, met alle openbare scholen in Dordrecht) actief geweest. Met Daniëlle Sterrenburg (secretaris), Jan Pols en Mirjam van der Steen vormde zij in het schooljaar 2009-2010 de personeelsgeleding.

De MR is op 21 september 2009, 2 november 2009, 11 januari 2010, 26 april 2010, 14 juni 2010 bijeengekomen. Eén vergadering (29 maart 2010) ging door omstandigheden niet door. Tussen de vergaderingen door was er afstemming via gesprek, telefoon en e-mail.

Pascal Haddad en Pieter le Rütte namen voor de Driehoek deel aan vergaderingen van de GMR die ongeveer 1x per 6 weken plaatsvonden.

De MR heeft vergaderd met en in aanwezigheid van Gert Visser. Voor het bepalen van standpunten, het bespreken van zaken die specifiek voor de MR waren en/of waarvoor zijn inbreng niet gevraagd werd, is sporadisch ook vergaderd zonder hem.

Wat heeft de MR behandeld in het schooljaar 2009-2010?

De Driehoek werkt volgens het eigen meerjaren schoolplan 2007-2011. Dit plan hangt samen met de beleidsnota 2005-2010 ‘Professioneel Goed 2’ van de stichting Openbaar Primair Onderwijs Dordrecht (OPOD) onder wiens bestuur de Driehoek valt.

De doelen in het schoolplan van De Driehoek bepalen voor een belangrijk deel de agenda van de MR.

In de MR waren de volgende thema’s in beeld:

1. **Beleid, waaronder formatie/personeelsbeleid**
2. **Onderwijszaken**
3. **Financiën**
4. **Huisvesting**
5. **(G)MR-zaken**
6. **Communicatie**
7. **Overige zaken**

Wat er over deze 7 thema’s is besproken, is hieronder puntsgewijs uitgewerkt.

Ad 1 Beleid

- Het afnemende aantal leerlingen is een belangrijk aandachtspunt geweest. Binnen Dordrecht en het openbaar onderwijs loopt het aantal kinderen/leerlingen terug en ook op De Driehoek is dat te merken. Dit is een belangrijk bespreekpunt binnen de MR geweest, omdat hiermee samenhangt hoeveel personeel de school kan inzetten en hoe de groepen worden ingedeeld. Tot nu toe waren teruglopende leerlingenaantallen in evenwicht met het natuurlijk verloop van vertrekkende groepsleiders. In praktijk betekende dit bijvoorbeeld dat voor de uren van Mieke Nolle die vorig jaar afscheid nam, niet werden opgevuld. Hetzelfde zou gaan gelden voor de uren van Jan Pols.
- Knelpunt binnen het personeelsbeleid is dat wanneer er wel nieuwe personeelsleden moeten worden aangetrokken, dat moet gebeuren uit de 'pool' van OPOD. Omdat er nauwelijks tot geen Jenaplan-leerkrachten beschikbaar zijn binnen Dordrecht en er daarnaast weinig gegadigden zijn voor bovenbouwgroepen, is dit een punt van aandacht voor de toekomst.
- Een belangrijk aandachtspunt was de ziektevervanging van Elsa Veldhuis. De uren/dagen (1 fte = 1 aanstelling) van Elsa waren verdeeld over een aantal parttime werkende collega's. Er moest rekening gehouden worden met de mogelijkheid dat zij afgekeurd zou worden. Formeel zouden haar uren dan weer terug moeten gaan naar OPOD-pool. Voor die uren zou er - bij een overschot aan formatie binnen OPOD - een nieuwe collega kunnen komen, maar het aanhouden van de ingevulde uren en daarmee het behouden van de stabiele situatie die er was, verdiende uiteraard sterk de voorkeur. Voor de zomervakantie 2010 was er in de OPOD-pool nog een personeelsoverschot van 2,5 fte. Historisch is dit overschot binnen OPOD de afgelopen jaren in de loop van het schooljaar verdwenen. De verwachting en hoop van Gert Visser was daarom dat de vervangingsuren konden worden omgezet in een vaste aanstelling, waardoor de situatie stabiel zou blijven. De MR vond het in deze lastige situatie belangrijk om over dit onderwerp transparant te zijn tegenover de ouders, te communiceren over de situatie en eventuele problemen die ermee samenhangen.
- De groepsindeling voor 2010-2011 is aan bod geweest. Een van de keuzes was die voor 11 dan wel 12 groepen, wat samenhangt met de personele ontwikkelingen en de ontwikkelingen van de leerlingenaantallen. De MR is op de hoogte gehouden van de afstemming en beslissingen die hierover binnen het team plaatsvonden. Er is binnen het team besloten dat er 12 groepen samengesteld konden worden.
- In de MR is de beschikbaarheid van conciërges besproken. Voor de conciërge van de locatie Driehoek (Chris) was geen formatie meer beschikbaar. De conciërge van de locatie Grote Hondring (Gazanfar) is na de zomervakantie voorlopig 2 dagen op de locatie Driehoek gaan werken en 1 dag op de Grote Hondring, waarbij Gert Visser zo nodig zou bijspringen.
- Er is gesproken over de ontwikkeling van de 'Kabell-methodiek' in relatie met Persoonlijke Ontwikkelingsplannen (POP's). De methodiek verbetert de organisatie en de zorg in de klas door gerichte ontwikkeling van competenties van leraren. Het voeren van functionerings- en beoordelingsgesprekken is onderdeel van de methodiek.
- Dit jaar is er een start gemaakt met functiedifferentiatie, 'functiemix' genoemd. Dit houdt in dat elke school volgens landelijk beleid naast de 'reguliere' leerkrachten (LA functie) augustus 2010 een bepaald percentage leerkrachten met een zwaarder profiel (LB functie) in huis moest hebben. LB-functies bieden carrière mogelijkheden binnen het basisonderwijs en kunnen het onderwijs als werkomgeving daardoor aantrekkelijker maken. De MR is ingelicht over deze ontwikkeling door Gert Visser en via de GMR. Alexandra Polet is na een werving- en selectieprocedure per 1 augustus 2010 als LB-er binnen De Driehoek aangesteld. Een aandachtspunt binnen OPOD is dat Intern Begeleiders (IB-ers) niet in

aanmerking komen voor een LB-functie omdat zij niet aan één van de eisen voldoen, namelijk dat 50% van de uren 'voor de klas' moeten worden vervuld.

- Er is gesproken over de op school aanwezige protocollen, de MR heeft inzicht gevraagd en gekregen in alle protocollen en afgesproken deze periodiek te checken. Het bewaren van leerlingvolgsystemen of het maken van back-ups hiervan is aan de orde geweest. Er worden back-ups op een aparte externe harde schijf buiten het pand gemaakt; deze procedure zou alleen nog moeten worden vastgelegd in een protocol. Hier is binnen de MR aan gewerkt.

Ad 2 Onderwijszaken

- Dringende zaken op het gebied van personeel, financiën en huisvesting vroegen in 2009-2010 vragen vaak nogal wat aandacht. De MR heeft uitgesproken dat zij meer aandacht aan de inhoud van het onderwijs wil besteden.
- De taalmethode was aan vervanging toe. Dit is in de MR besproken. De Driehoek wilde een totaalpakket dat meer in lijn zou liggen met het Jenaplanconcept. De werkgroep taal van De Driehoek heeft geadviseerd met 'Kansrijke Taal' in zee te gaan. Dit is meer een concept dan een methode, waar een uitgebreid scholingstraject voor het team en certificering bij horen. In dit concept worden zes verschillende facetten van taal belichten met vaste doelstellingen en leerlijnen.
- In samenspraak met de MR heeft Gert Visser op de website het Jenaplanconcept / plusconcept (Samen-Actief-Leren) toegelicht.
- Ouderparticipatie is een aandachtspunt geweest, waarbij vooral de communicatie met ouders besproken is (zie ook ad 6 communicatie).

Ad 3 Financiën

- De MR heeft na het bespreken van de schoolbegroting er geen bezwaren tegen geuit. Aandachtspunt is al langere tijd dat informatie die nodig is om mee te kunnen praten over de schoolbegroting, laat beschikbaar is voor de MR en de GMR om er goed over te kunnen meepraten. Dit is weliswaar te verklaren door het ingewikkelde samenspel tussen het rijk, de gemeente, OPOD bestuur (sbureau), schooldirecteuren, GMR en MR, maar verre van ideaal. De MR heeft dit in 2009-2010 verschillende malen aangekaart bij OPOD en in de GMR en blijft dit doen.
- Voor de penningmeester die zich bezighoudt met het innen, het beheer en de verantwoording van de ouderbijdrage, wordt een opvolger gezocht. Er is in de MR afgesproken bepaald dat de directeur in samenspraak met de MR een profiel zou opstellen voor een nieuwe penningmeester.
- Het tijdig, d.w.z. niet aan het eind van het jaar, versturen van een oproep (brief) aan ouders de voor de ouderbijdrage is een terugkerend punt van aandacht geweest.
- De Ouderraad (OR) die zich meer bezig gaat houden met de besteding van de ouderbijdrage - een taak die aanvankelijk de MR uitvoerde - is in het schooljaar 2009-2010 bijeen geweest. Het functioneren van de OR, in samenwerking met een nieuwe penningmeester, zal in 2010-2011 verder vorm moeten krijgen.

Ad 4 Huisvesting

- De huisvesting van scholen valt onder de gemeente Dordrecht. Er is hiertoe een 'integraal huisvestingsplan'. De MR heeft hier zowel binnen De Driehoek als bovenschools (GMR) over gesproken. In 2009-2010 bleek er sprake te zijn plannen om uitbreiding en nieuwbouw van

de locatie Driehoek te ontwikkelen. Het zou gaan om één (uni)locatie voor de gehele Driehoek waarin ook BSO, peuterspeelzaal en wellicht andere vormen van opvang ondergebracht zouden kunnen worden.

Gert Visser heeft de MR hierover ingelicht en heeft zich laten adviseren door de Jenaplan vereniging. Geplande bouw- en verbouwplannen voor basisscholen hadden de afgelopen jaren regelmatig de neiging (jaren) uit te lopen. Om die reden leek het de MR niet effectief om deze plannen breeduit te communiceren. Binnen de MR zijn de ontwikkelingen wel steeds gevolgd, maar bleef het beeld wat vaag. Om meer duidelijkheid te krijgen over de stand van zaken en ook om onrust te voorkomen, is aan het eind van het schooljaar 2009-2010 opheldering gevraagd aan het bestuur van OPOD. Hierop is nog geen inhoudelijke reactie ontvangen.

Ad 5 MR/GMR zaken

MR

- De ouderavond in mei 2009 was bijzonder slecht bezocht door ouders, ondanks een interessant programma. In de MR is besproken hoe dit zou kunnen verbeteren, waarbij het tijdstip, het onderwerp en de communicatie over de ouderavond aan de orde kwamen.
- Een aantal MR-leden heeft begin 2010 deelgenomen aan de cursus MR-START. De Driehoek heeft als gastheer gefungeerd voor één van de twee cursusgroepen van MR-leden binnen OPOD. De cursus werd als zeer leerzaam en ondersteunend ervaren.
- Op 11 januari 2010 was Sjarlot Kooi voor het laatst aanwezig bij de MR. Na zich vele jaren te hebben ingezet voor De Driehoek, had zij besloten dat zij haar aandacht aan andere zaken ging wijden en dat zij plaats ging maken voor 'nieuw bloed'. De MR en de directeur waarden haar inzet voor diverse problemen die door de jaren heen hebben gespeeld zeer.
- Aan het eind van het schooljaar zei Jan Pols (pensioen) na een lange staat van dienst - ook als MR-lid - de MR vaarwel. Ook Arnold van Emmerik (gezondheidsproblemen) en Vaska Krabbe (andere basisschool) zouden niet meer terugkomen in de MR. Naar aanleiding hiervan is via de weekbrief en de website een oproep uitgegaan voor een (minstens 1) nieuw lid voor de oudergeleding.

GMR

- PASCALLE HADDAD en PIETER LE RÜTTE deden als vertegenwoordigers van De Driehoek in de GMR schriftelijk en/of mondeling verslag van ontwikkelingen en besluiten in de GMR. Dit betrof bijvoorbeeld: formatieplan en functiemix (zie ook ad 1), de OPOD begroting (zie ook ad 3) en huisvestingsbeleid (zie ook ad 4).
- Arnold van Emmerik zou vanaf het schooljaar 2009-2010 zitting nemen in de GMR. Wegens gezondheidsproblemen bleek hij dit voornemen niet te kunnen uitvoeren. Tot er een oplossing gevonden was, zou Pieter le Rütte deze plek blijven opvullen.

Ad 6 Communicatie

Onder 'communicatie' werd communicatie door school met ouders, communicatie naar buiten (PR) en communicatie binnen de MR en tussen MR en ouders/personeel behandeld.

- Aan het begin van het schooljaar is er een stevige discussie geweest in de MR over de communicatie tussen de MR en de ouders en welke middelen hiervoor geschikt zouden zijn. Er is besloten zowel de bewaartriangel als de website in te zetten. Er was het voornemen een aantal keren per jaar stukje in de weekbrief plaatsen vanuit de MR. Dit is maar gedeeltelijk waargemaakt.

- Om doelgroepen van de MR, communicatiedoelen en -middelen beter in beeld te krijgen is een aanzet gemaakt voor een communicatieplan dat de MR moet helpen bewuster en adequater te communiceren. Het blijft een aandachtspunt om dit communicatieplan goed uit te voeren.
- De website is regelmatig besproken in de MR. Omdat er meer mogelijk werd geacht dan er uitkwam, is contact gezocht met de websitebouwer. Wensen van school zijn overgebracht in overleg waarbij Gert Visser, Loes Schroots en Arnold van Emmerik bij betrokken waren. Er zijn verbeteringen aan de website doorgevoerd en afspraken gemaakt over het beheer.
- De overgang van de papieren naar een digitale weekbrief is in de MR besproken. De MR heeft gediscussieerd over de voor- en nadelen van (alleen) een digitale brief. De MR was het eens met het invoeren van de digitale weekbrief na een proefperiode.
- Er is discussie geweest over de 'ouderochtenden' voor ouders die de Nederlandse taal nog niet goed beheersen, de doelstelling van deze ochtenden en de gevolgen die zij kunnen hebben.

Ad 7 Overige zaken

- In september 2009 is er afscheid genomen van Mieke Nollen. De MR is aanwezig geweest op haar afscheidsreceptie en heeft haar toegesproken.
- Het afscheid van groep 8 is op maandag 28 juni gevierd op beide locaties. Iedere schoolverlater kreeg als afscheidscadeautje een USB-stick met logo en eigen naam erop namens de ouders. Dit is door twee MR-leden in een persoonlijk praatje aangeboden aan de kinderen.

Tenslotte

De MR heeft het eigen functioneren in 2009-2010 geëvalueerd.

Daar kwam uit dat o.a. aan de volgende punten meer aandacht besteed zou mogen worden:

- houding MR proactief (i.p.v. reactief)
- voldoende inbreng van alle individuele leden van de MR
- meer greep op de begroting (mede afhankelijk van aanlevering OPOD)
- (veel) meer aandacht voor communicatie binnen school en ouderparticipatie
- (veel) meer aandacht voor communicatie door school naar buiten (PR)

MR OJBS De Driehoek

Datum: 06-10-2010

PIR